

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนกับประสิทธิผลการดำเนินงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	รัชพล เมืองแก้ว
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิ วาจาสัตย์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ศึกษาระดับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียน 2) ศึกษา
ระดับประสิทธิผลการดำเนินงาน และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนและ
ประสิทธิผลการดำเนินงานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นวิจัยเชิง
ปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ หลองชัย คำสีแก้ว ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอน จำนวน 1,417
คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซี่ และมอร์แกน ได้จำนวน 302 คน เครื่องมือที่ใช้
เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ระดับ
ประสิทธิผลการดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหาร
โรงเรียนและประสิทธิผลการดำเนินงาน พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียน ประสิทธิผลการดำเนินงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

Title	Relationship between School Administrators' Roles and Operational Effectiveness under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 1
Name	Ratchapon Muengkeaw
Advisor	Assistant Professor Dr. Tawee Wachasataya
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of school administrators' roles, 2) to study the level of operational effectiveness, and 3) to examine the relationship between school administrators' roles and operational effectiveness under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 1. This study employed a quantitative research method. The conceptual framework of the study was based on the concepts and theories of Chalongchai Kamsikaew. The population consisted of 1,417 teachers under Surat Thani Primary Educational Service Area Office 1. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, yielding 302 participants. The research instrument was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the level of school administrators' roles as a whole was at the highest level, 2) the level of operational effectiveness as a whole was at the highest level, and 3) the relationship between school administrators' roles and operational effectiveness showed a low positive correlation with statistical significance at the .01 level.

Keywords: School Administrators' Roles, Operational Effectiveness, Surat Thani Primary Educational Service Area Office 1